

T.C.
BUCA KAYMAKAMLIĐI
BUCA MEHMET AKİF ERSOY SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Buca Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Olur

22 Ekim 2019

Süleyman CAN

Buca İlçe Milli Eğitim Müdürü

BUCA MEHMET AKİF ERSOY SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE

5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Buca Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.
.../09/2019



Elif ÇETİNDEDE
Müdür Yardımcısı



Özlem BEKİROĞLU
Öğretmen



Nurgül KAYA
OAB Başkanı



Yılmaz KOLAY
OAB B.Yardımcısı



Ünal BAYRAM
Okul müdürü

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vœd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Sunuş



Kurumsallaşma sürecini hızla tamamlayan okulumuz oluşan okul kültürüyle, vizyonunda da belirttiği gibi “EĞİTİMİN TEK ADRESİ OMAK” hedefine doğru hızla ilerlemektedir. Bu başarı, insan kaynağımızın özverili çalışmaları, alanlarında yetkin öğretim kadrosuna sahip olmamız, öğrenci ve velilerimizle bir bütün olmamız ve onların bize olan güveni ve desteği ile mümkün olmuştur.

Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir hayat standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bilginin hızla yayıldığı dünyamızda bilginin dağıtıcısı ve yorumlayıcısı olan okullar, çok önemli kurumlardır. Okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatması ve çağın gelişmelerine yön vermesi bakımından stratejik öneme sahip

örgütlerin başında gelmektedir. Bu nedenle okulların işlevlerini verimli bir şekilde yerine getirmesinde önemli olabilecek faktörlerden biri de okullarda hazırlanan stratejik planlardır. Dünyada yaşayan herkes geleceğini planlamaya, planladığı hedefe ulaşmak için stratejiler geliştirmeye mecburdur. Geleceğini planlamayanlar kendilerini rüzgârın ve tesadüflerin etkisine bırakacaklardır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Buca Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi ailesi, yalnızca derslerinde başarılı bireyler yetiştirmekle yetinmeyip, onları geleceğe de güvenle hazırlamayı amaç edinmektedir. Okulumuzun imkânları doğrultusunda öğrencilerimize her türlü sosyal, sportif aktivite, çalışma, üreticilik, yaratıcılık imkânı sunmaktayız. Eğitim kadrosu olarak en büyük amacımız yalnızca lise mezunu gençler yetiştirmek değildir. Amacımız gençlerimizi hayata hazırlamak, girdikleri her türlü ortamda kendine güvenen, ülkemizi daha da ileriye götüren gençler yetiştirmektir.

Buca Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi olarak Stratejik Planı doğrultusunda yapılan çalışmaların belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bütün bu çalışmalarını özveriyle yürüten öğretmen arkadaşlarıma, bu çalışmalarda büyük bir istekle görev alan öğrencilerimize, desteklerini bizden esirgemeyen Okul Aile Birliği üyelerine ve velilerimize teşekkür ederim.

Ünal BAYRAM

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	10
OKULUN KISA TANITIMI	11-12
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	12-16
PAYDAŞ ANALİZİ	17-23
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	23-25
GELİŞİM VE SORUN ALANLAR.....	26-24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ.....	28
VİZYONUMUZ.....	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	30
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31-33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33-36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36-38
VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	41
EKLER:.....	42-44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ilgi yazıları gereği Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Plan Üst Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur.

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, okulumuzun öğretmen odasında toplantı yapılmış çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından gönderilen Stratejik Planlama ile ilgili evraklar Stratejik Planlama ekibimiz tarafından incelenmiştir. Stratejik Planlama süreci hakkında ekip bilgilendirilmiştir.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) güncellenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;
 - a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
 - b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
 - c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.
2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin özellikli, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.
3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir

faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.

6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.

7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.

8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Çalışmalar gerçekleştirildikten sonra okulumuzun 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümüne resmi yazıyla gönderilerek görüş istenmiştir. Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

Yapılan durum analizi çalışmaları ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ünal BAYRAM	Okul Müdürü	Elif ÇETİNDEDE	Müdür Yardımcısı
Elif ÇETİNDEDE	Müdür Yardımcısı	M. Yücel ÇELİKER	Öğretmen
Özlem BEKİROĞLU	Öğretmen	Özlem GÖKKAYA	Öğretmen
Nurgül KAYA	OAB Başkanı	Halil ÖZEÇOĞLU	Öğretmen
Nursun DEMİRCİ	OAB B. Yardımcısı	Leyla TEMEL	Öğretmen
		Vedat SERT	Öğretmen
		Tuncay ÇOROK	Öğretmen
		ZUHAL TARLIĞ	Rehber Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığının 05.07.2011 tarih ve 2037 sayılı onayı ile açılmıştır. Aynı yıl Buca Fatma Saygın Anadolu Lisesinde aynı adla Anadolu Öğretmen Lisesi olarak açılmıştır. Buca Fatma Saygın Anadolu Lisesinin binasının yetersiz olması nedeniyle valiliğin 07.09.2011 tarih ve 56266 sayılı onayı ile Buca Fen Lisesinde 60 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. İzmir Valiliğinin 06.10.2012 kararı ile okul adı Mehmet Akif Ersoy Anadolu Öğretmen Lisesi olarak değiştirilmiştir.

2013-2014 eğitim ve öğretim yılında Buca Fen Lisesi'nin yeni yapılan binasına taşınmasının ardından okulumuz mevcut binasında eğitime başlamıştır. Okulumuz halen aynı binada eğitime devam etmektedir.

Okulumuz, Anadolu Öğretmen Liselerinin dönüşümü kapsamında Milli Eğitim Bakanlığının 5.6.2014 tarih 228835 sayılı onayı ile Sosyal Bilimler Lisesine dönüşmüştür. Bu tarihten itibaren de okulumuzun adı Buca Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi olarak değişmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: Buca			
Adres:	Dumlupınar Mahallesi Kıbrıs Caddesi No:1 Buca/ İzmir	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yy2k5zmt		
Telefon Numarası:	2324420078	Faks Numarası:	2324401177		
e- Posta Adresi:	http://bucameasosbilimlerlisesi.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bucameasosbilimlerlisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	757977	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	242	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	105		Erkek	16
	Toplam	347		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28.9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28.9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12.8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		252,524	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	12	14	26
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel(VHKİ)	1		1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	19	35

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	29,5	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	53	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	29,5	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	638	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	41500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1914			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2783			
Kantin (m2)	250			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	ERKEK	TOPLAM
HAZIRLIK	36	24	60
9.SINIF	36	23	59
10.SINIF	39	19	58
11.SINIF	60	27	87
12.SINIF	15	40	55
TOPLAM	186	133	319

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb/s

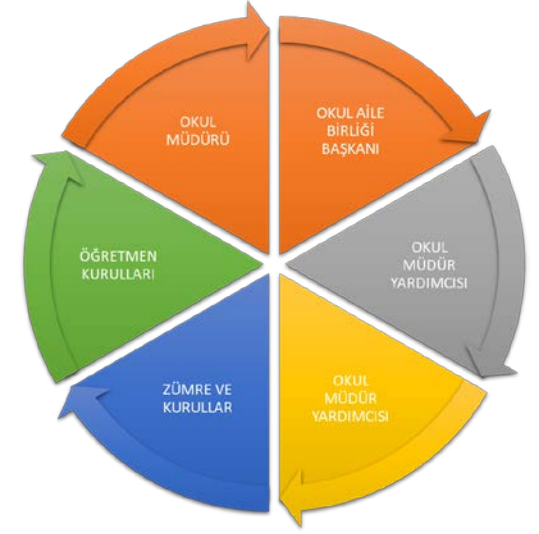
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.349,657	8.762,616
2017	9.556,979	7.424,219
2018	9.621,798	7.822,252

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Genel Ortalama
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,01
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,33
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,67
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	2,78
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,17
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,05
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,49
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	3,46
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,56
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,18
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,62
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,71
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,51

Öğrenci anketi puan ortalaması: **3,42**

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilir.	Öğrenciler Okul müdürüne ulaşmakta sorun yaşamaktadırlar.
2	Rehberlik servisinden yeterince yararlanabilir.	Öğrenciler öneri ve isteklerinin dikkate alınmadığını düşünmektedirler
3	Teneffüslerde öğrenciler ihtiyaçlarını rahatça giderebilir	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda görüşleri fazla dikkate alınmaz
4	Okul güvenli ve temizdir.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmamaktadır
5	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanımında sorun yaşanmaktadır
6		Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli değildir
7		Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir

Okulumuzda öğrenciler için yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmediği görülmüştür. Okul binası ve fiziki imkanlarının yeterli olmadığı görülmüştür. Öğrenciler okul müdürüne ulaşmakta güçlük çekmekte kararlara katılımda görüşlerinin alınmadığı kanaatindedirler. Derslerde kullanılan yöntemlerin farklılaşması ve çeşitlenmesini istemektedirler. Öğrenciler öğretmenleri ve rehberlik servisi ile rahatça görüşüp yararlanabildikleri görüşündeler. Teneffüslerde ihtiyaçlarını rahatça gidediklerini okulun ve kantinin sağlık koşullarını iyi bulmaktalar.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Genel Ortalama
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,42
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,65
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,46
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,61
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,53
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,96
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,23
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,61
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,38
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,73
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,69
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,76
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,57

Öğretmen anketi puan ortalaması: **4,43**

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip değildir.
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yetersizdir.
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	
6	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	
7	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	
8	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	
9	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	
10	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	

Okul çalışanları alınan kararlara katılım göstermekte ve duyurulara zamanında ulaşabilmektedir. Okulun değerli bir üyesi olan çalışanlar adil tarafsız ve objektif bir ortamda kendilerini geliştirerek kendilerine yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere katılmaktadırlar. Alanlarında yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerini geliştirebilen çalışanlar yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. Okul idaresi yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri teşvik etmektedir. Çalışanlar okulun araç gereç donanımını yetersiz görmekte ve kullanımlarına tahsis edilen alanların yetersiz olduğu düşüncesindedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Genel Ortalama
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,08
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,14
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,87
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,55
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,48
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,91
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,62
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,1
9	Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,67
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,14
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,84
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,82
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	2,65

Veli anketi puan ortalaması: **3,6**

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmektedir.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alamamaktadırlar
2	Okul duyurularını zamanında velilere iletilebilmektedir	Okulda istek ve şikâyetlerim dikkate alınmamaktadır
3	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmamaktadır
4	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir
5	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilebilmektedir	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersizdir

6	Veliler Çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünmektedir.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir
7	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	

Veliler ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmektedir. Okul duyurularını zamanında velilere iletilebilmektedir. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilebilmektedir. Veliler Öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alamamaktadırlar Okulda velilerin istek ve şikâyetlerim dikkate alınmamaktadır ve velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmadığı kanaatindedir. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersizdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Proje okulu olmamız sebebiyle öğrencilerin akademik seviyelerinin yüksek olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin branşlarında yeterli olması
Veliler	Eğitim seviyelerinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	Merkezi bir konuma sahip olması Okul bahçesinin geniş olması
Donanım	Teknolojik anlamda yeterli olması
Bütçe	Gelir gider dengesinin iyi olması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin genç ve alanlarında yeterli olması
İletişim Süreçleri	Yönetici-öğretmen-veli-öğrenci arasında herhangi bir sorun olmaması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik başarıya önem verdiklerinden sportif yönden eksik olmaları
Çalışanlar	Kadrolu yardımcı personele ihtiyaç duyulmaktadır
Veliler	Öğrencinin okulla ilgili durumunu takiplerinin az olması
Bina ve Yerleşke	Bahçenin büyüklüğü sebebiyle kontrolün zor olması
Donanım	Spor ve konferans salonunun olmaması, Z kütüphane olmaması
Bütçe	Ödeneklerin zamanında gelmemesi
Yönetim Süreçleri	İdareci sayısının az olması
İletişim Süreçleri	Öğretmen-veli-öğrenci iletişim sürecinde velilerin eksik kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Sosyal bilimler liselerine ait mevzuatta bulunan eksiklikler.
Ekonomik	Kantin gelirinin yüksek olması
Sosyolojik	Okulumuza yakın çevrenin eğitim seviyesinin yüksek olması
Teknolojik	Bilgi teknolojilerinin eğitim öğretim süreci içinde payının giderek artması
Mevzuat-Yasal	Müfredat programlarının çağın gereklerine göre sürekli güncel tutulması
Ekolojik	Okulun bahçesinin ağaçlık olması ve bahçede papağan, kaplumbağa, kedi, köpek gibi bir çok hayvan türünün olması çocukların okula geliş motivasyonunu yükseltmektedir.

Tehditler

Politik	Okul çevresindeki işletmelerin okul faaliyetlerine ilgisiz kalması
Ekonomik	Önemli sayıda velinin maddi durumunun yetersiz olması
Sosyolojik	Okul çevresindeki parkın farklı sosyolojik yapıdaki insanların ziyaret etmesi ve burada vakit geçiren öğrencilerimizin kontrolünde sıkıntılar yaşanması
Teknolojik	Okul çevresinde bulunan internet kafelerin öğrenciler üzerindeki olumsuzluğu
Mevzuat-Yasal	Okul çevresinin kontrolünde mevzuatların yetersiz olması
Ekolojik	Ağaçların dallarının fırtınalı günlerde bahçede bulunan kişiler için tehlike teşkil etmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak yaptığımız saptamalar sonucu tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilerek aşağıdaki sorun alanları belirlenmiştir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık yapan öğrencilerin bulunması
2	Okulumuzun türü ile ilgili öğrenci ve velilerin bilgi yetersizliği sebebiyle bazen önyargıyla yaklaşımları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin istenilen düzeyde olmaması
2	Okulumuza yerleşen öğrencilerin önceliği akademik başarı olduğundan sportif faaliyetlere ilgisizliği
3	Müfredat programlarının sürekli yenilenmesi öğretmen ve öğrencinin programa adaptasyonun zorluğu
4	Öğrencilerin hedeflerinin belirgin olmaması
5	Öğretmen ve öğrencilerin yeni eğitim-öğretim yöntemlerine önyargılı davranması, bu alanlardaki yetersizliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun konferans ve spor salonunun olmaması
2	Bahçesinin büyük olması sebebiyle temizliğinin zor olması
3	Merkezi bir konumda olması ve trafik yoğunluğu sebebiyle güvenliğinin zor olması
4	Okul servislerinin yeterli olmaması ve düzgün çalışmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okuyan, sorgulayan, yurt ve dünya sorunlarıyla ilgili milletine bağlı sosyal bilimler alanında kendini geliştiren araştıran bireyleri bilim insanı olma hedefi doğrultusunda yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

EĞİTİMİN TEK ADRESİ OLMAK

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. Vatanına milletine saygılı sahip olduğu değerlerin bilincinde Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda hareket eden öğrenciler yetiştiriyoruz.*
- 2. Öğrencilerimizin tümü İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerlerine saygılı yetiştirilmektedir.*
- 3. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlı olmak, doğayla uyumlu şekilde yaşamaları için öğrencilerimiz bilinçlendirilmektedir.*
- 4. Analitik ve Bilimsel Bakış geliştirmeye çalışan bireyler olarak bugün ve bir üst eğitim basamağına hazırlanmaktadır.*
- 5. Girişimci, Yaratıcı, Yenilikçi olarak günümüzün rekabetçi dünyasına en iyi şekilde uyum sağlamalarına çalışılmaktadır.*
- 6. Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi gelişmiş olmalarına gayret edilmektedir.*
- 7. Meslek Etiği ve Ahlak gelişmiş olmak sosyal bilimlerin vazgeçilmez bir parçasıdır.*
- 8. Saygın, Tarafsız, Güvenilir ve Adalet duygusu oluşmuş, Katılımcı, Şeffaf ve Hesap Verebilir niteliklere sahip bireyler yetiştirerek hem geleceğin yöneticilerini yetiştiriyor hem de geleceğimize katkı sağlıyoruz.*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzdaki öğrencilerin devamsızlık sorunlarının giderilebilmesi için çalışmalarda bulunulacak, okula nakil ile gelen öğrencilerin okula uyumunun sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin devam - devamsızlık takibinin yapılacak, öğrenci, veli işbirliği ile sorunun giderilmesine yönelik çalışmalarda bulunulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 5 gün devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	52	35	30	25	20	15
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	20	19	18	17	16
PG.1.1.c	Devamsızlığı çok olan öğrenci velileri ile yapılan görüşme sayısı	12	6	5	4	3	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sisteminin çalıştırılması, mesaj yolu ile velilerin bilgilendirilmesinin sağlanması	Elif ÇETİNDEDE M. Yardımcısı	01/01/2019 - 31/12/2023
1.1.2	Devamsızlığı çok olan öğrenci velilerinin okula davet edilmesi, bu veliler ile devamsızlık nedenlerinin görüşülmesi	Elif ÇETİNDEDE M. Yardımcısı	01/01/2019 - 31/12/2023

Stratejik Hedef 1.2. Okula yeni başlayan ve nakil gelen öğrencilerin okula uyumunu sağlamak için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okula yeni başlayan hazırlık sınıfı öğrencilerine yapılan oryantasyon çalışmalarının sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.1.2.b	Nakil gelen öğrencilerin okula uyumuna yönelik çalışmaların sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.a	Uyum haftası etkinliklerinin düzenlenmesi, etkinliklere katılımlara dair değerlendirme yapılması	Rehberlik servisi Zuhal TARLIĞ	01/01/2019 - 31/12/2023
1.2.b	Okula nakil gelen öğrencilere yönelik oryantasyon çalışmaları yapılması.	Rehberlik servisi Zuhal TARLIĞ	01/01/2019 - 31/12/2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin günümüz dünyasına uyumu ve geleceğe hazırlığına yönelik çalışmalar yaparak akademik başarıyı yükseltmek, ulusal ve uluslararası projelere katılımlarını sağlamak, teknolojiyi etkin bir şekilde kullanırken sportif, sanatsal algısı gelişmiş, kültürlü ve doğru bir şekilde meslek seçimi yapmış bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin kendilerini okul, ilçe, il ve ülke düzeyinde değerlendirebilmesini sağlayabilmek ve çalışma motivasyonlarının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yapılan Deneme sınavlarının sayısı	2	11	13	15	17	19
PG.2.1.b	Açılan yetiştirme ve destekleme kurslarının sayısı	54	60	60	60	60	60
PG.2.1.c	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sayısı	4	7	8	8	9	9
PG.2.1.ç	Meslek tanıtımı etkinliğine katılanların sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.2.1.d	Sınıfların teknolojik ders araç ve gereçlerinin etkin kullanımına yönelik çalışma sayısı	3	5	6	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Aylık deneme sınavları ve değerlendirilmesi	Tuncay ÇOROK	01/01/2019 - 31/12/2023
2.1.2	Yetiştirme ve destekleme kurslarının açılması ve deneme sınavlarının yapılması	Halil ÖZEÇOĞLU	01/01/2019 - 31/12/2023
2.1.3	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlanması ve öğrencilerin projelere hazırlanması.	M. Yücel ÇEVİKER	01/01/2019 - 31/12/2023
2.1.4	Üniversitelerle işbirliği yapılması ve protokoller gereği yükümlülüklerin yerine getirilmesi	Zuhal TARLIÇ	01/01/2019 - 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Meslek tanıtımı ve kariyer günü düzenleyerek öğrenci farkındalığını arttırmak	Nilgün YILMAZ	01/01/2019 - 31/12/2023
2.1.6	Teknolojinin etkin kullanımına yönelik çalışmalar yapılması	FİLİZ YILMAZ	01/01/2019 - 31/12/2023
2.1.7	Başarı ortalamalarının tespiti ve sınav kaygısına yönelik çalışmalar yapılması	Rehberlik servisi Zuhal TARLIĞ	01/01/2019 - 31/12/2023
2.1.8	Okul tahtalarının mevcut durumunun iyileştirilmesine ve ders araç gereçlerinin etkin kullanımına yönelik çalışmalar.	Vedat SERT	01/01/2019 - 31/12/2023

Stratejik Hedef 2.2. Her öğrencilerin bir aktiviteye katılımının sağlanması için sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okul, İlçe, il düzeyinde satranç turnuvalarına katılan öğrenci sayısı	5	6	7	8	8	9
PG.2.2.b	Okul, İlçe, il, ülke düzeyinde Mangala ve Go turnuvalarına katılım sayısı	43	44	45	46	47	48
PG.2.2.c	Müzik, tiyatro, şiir dinletisi, yıl sonu etkinliği ne katılan öğrenci sayısı	35	36	37	38	39	40
PG.2.2.ç	Okul, İlçe, il, ülke düzeyinde hikaye, öykü , şiir yarışmalarına katılım sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.2.2.d	Okul, İlçe, il, ülke düzeyinde sportif aktivitelere katılım sayısı	264	265	270	275	280	285

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okulda satranç takımı kurarak Okul, İlçe, il düzeyinde satranç turnuvalarına katılmak.	Sedat ALKAN	01/01/2019 - 31/12/2023
2.2.2	Okulda Go ve Mangala takımı kurarak Okul, İlçe, il, ülke düzeyinde Mangala ve Go turnuvalarına katılmak.	Özlem GÖKKAYA	01/01/2019 - 31/12/2023
2.2.3	Müzik, tiyatro, şiir dinletisi, yılsonu etkinliği için ekip oluşturmak ve etkinlik düzenlemek.	Leyla TEMEL	01/01/2019 - 31/12/2023
2.2.4	Okul, İlçe, il, ülke düzeyinde hikaye, öykü , şiir yarışmalarına katılmayı sağlamak	Rahmi TÜRKDOĞAN	01/01/2019 - 31/12/2023
2.2.5	Okul, İlçe, il, ülke düzeyinde sportif aktivitelere katılmayı sağlamak	Ersin KİBRİT	01/01/2019 - 31/12/2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal iletişimimizin yarattığı sıcak okul ikliminin etkisinde kurum kültürümüzü geliştirilecek, temiz ve güvenli bir ortamda kurum kapasitemizi arttırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Temiz ve güvenli bir okul ortamında enerjiyi verimli bir şekilde kullanarak bina, yerleşke ve donanımın iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması ve bu çalışmaların yanında kurumsal iletişimin artırılmasına yönelik aktiviteler düzenlenmesi sağlanarak kurumsal yönetimin kolaylaştırılmasına katkıda bulunacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul temizliği ve güvenliğinin arttırılmasına yönelik çalışmaların sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.b	Oluşturulan kurullarla servis kantin vb denetiminin sayısı	8	9	9	10	10	11
PG.3.1.c	Enerji verimliliğine yönelik çalışmaların sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.ç	Kurumsal iletişimi arttıracak aktivitelerin sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.1.d	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	3	4	5	5	6	6
PG.3.1.e	Öğretmen motivasyonunu yükselten faaliyet sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.3.f	Lisan üstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı	1	1	2	2	3	3
PG.3.3.g	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	12	12	13	13	14	14
PG.3.3.h	Okul sağlığı ve hijyeni için yapılan çalışma sayısı	1	1	2	2	3	3
PG.3.3.ı	İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürütülen faaliyet sayısı	3	3	4	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul temizliğine dair alınan belgeler ve duyurulmasının sağlanması	Elif ÇETİNDEDE M. Yardımcısı	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.2	Güvenlik tedbirlerinin belirlenmesi	Ünal BAYRAM Okul Müdürü	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.3	Servis denetim kurulu oluşturulması ve aylık denetimler yapılması	Ünal BAYRAM Okul Müdürü	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.4	Kantin denetim kurulu oluşturulması ve aylık denetimler yapılması	Huri Eser Orhan	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.5	İş güvenliği risk değerlendirme ekibi oluşturulması ve iş güvenliği yıllık planının oluşturulması	Ünal BAYRAM Okul Müdürü	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.6	İnternet sitesi yayın ekibinin oluşturulması ve site güncellemelerinin yapılması	Ünal BAYRAM Okul Müdürü	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.7	Kurumsal iletişimi arttırmak için tüm çalışanların katılımı ile tiyatro sinema,doğa yürüyüşleri, piknik, kahvaltı, gezi organizasyonlarının yapılması	Rehberlik servisi Zuhal TARLIĞ	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.8	Enerji verimliliğine yönelik klimaların mevsime uygun fanda ve ısıda kullanılmasını sağlamak, gereksiz aydınlatmanın önüne geçmek için çalışanlara gerekli uyarıların yapılması	Özlem BEKİROĞLU	01/01/2019 - 31/12/2023
3.1.9	Enerji verimliliğine yönelik düzenlenen duvar gazetesi ve broşür sayısı hazırlanması	Özlem BEKİROĞLU	01/01/2019 - 31/12/2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60000	66000	72600	79800	87700	306700
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	98000	107000	118590	130430	143430	597440
TOPLAM	104000	173000	191150	210130	231130	844140

MALİYET TABLOSU

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam maliyet
Stratejik Amaç 1						
Stratejik Hedef 1.1.	0	0	0	0	0	0
Stratejik Hedef 1.2.	100	120	130	140	150	640
Stratejik Amaç 2						
Stratejik Hedef 2.1.	5000	5500	5750	6000	6250	28500
Stratejik Hedef 2.2.	4000	4500	4800	5000	5500	23800
Stratejik Amaç 3						
Stratejik Hedef 3.1.	6000	6500	7000	7500	8000	35000
TOPLAM	15100	16620	17680	18640	19900	87940

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.